



# Informe Anual 2021-2022

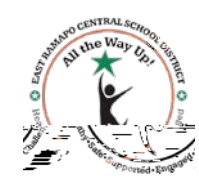
Presentación de PowerPoint

# Introducción

El 5 de marzo de 2020, el Comisionado Interino del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED o "Departamento") en Shannon Tahoe nombró a Bruce Singer como el monitor fiscal para agregar al equipo junto con la Dra. Denise Lowe como ("Monitores") para el Distrito Escolar Central de East Ramapo ("Distrito"). En el año escolar 2021, tras la renuncia de la Dra. Denise Lowe, la comisionada Betty Rosa asignó a Mary Fisher como la nueva monitora académica de East Ramapo.

La iniciativa de monitoreo del año escolar 2022 se basó en el trabajo realizado por monitores estatales anteriores, incluido el trabajo específico con la Junta de Educación ("Junta") y el liderazgo del Distrito para implementar Planes Estratégicos de Mejora Académica y Mejora Fiscal; mejorar l





# Resumen estadístico del distrito

Tabla 1. Inscripción - Original

	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	39,551	100.00	41,952	100.00
Universal PreKindergarten	1,823	4.61	1,882	4.50
K-12 Público	9,069	22.93	9,601	22.90
K-12 No público	28,659	72.46	30,469	72.60

Tabla 2. Inscripción para estudiantes de inglés

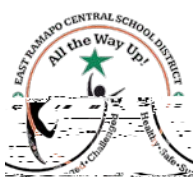
	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	3942	43.50	4892	51.00
Bilingüe	1502	16.60	1921	20.00
El inglés como nuevo idioma	2440	26.90	2971	31.00



# Resumen estadístico del distrito

Tabla 3. Inscripción en escuelas públicas K-12 por subgrupo

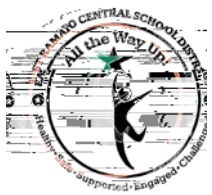
	2020-2021		2021-2022	
	#	%	#	%
todo	9069	100.00	9601	100.00
Negro	2202	24.30	1890	19.70
Hispanico	6169	68.00	7083	73.80
Islaño del Pacífico	8	0.10	14	0.10
Asiático	254	2.80	249	2.60
Blanco	358	3.90	308	3.20
Estudiantes con discapacidades	1371	15.10	1391	14.50
Estudiantes del idioma inglés	3942	43.50	4892	51.00
Económicamente desfavorecido	7463	82.30	7582	79.00



# Resumen estadístico del distrito

Tabla 4. Tasa de graduación de cuatro años

	2020-2021		2021-2022	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
todo	499	65.83	462	78.31
Africano-Americano	206	81.42	203	89.82
Hispanico	247	56.52	221	71.52
Asiático	23	88.46	24	100.00
Blanco	19	54.29	8	33.33
Estudiantes con discapacidades	87	70.16	92	72.44
Estudiantes del idioma inglés	71	27.45	80	51.61
Económicamente desfavorecido	398	66.44	360	78.95



# Resumen estadístico del distrito

Tabla 5. Tipo de credencial de graduación

	2020	2021	2022
Total	493	468	570
Local Diploma	3	2	31
Diploma de Regentes	361	344	410
Regentes con designación avanzada	129	101	115
Credencial de Graduación de Habilidades y Logros para Estudiantes con Discapacidades Severas (SACC)	0	21	14



# Resumen estadístico del distrito

Tabla 6. Asistencia de estudiantes

	Total # Estudiantes	% de asistencia a la ADA	% CA E/MS	% CA HS
2020-2021	9069	82.73	40.7	53.7
2021-2022	9651	92.8	40.3	51.3





# Resumen estadístico del distrito

Tabla 7. Número de empleados\*

Año escolar	Empleados
2014-2015	1,217
2015-2016	1,269
2016-2017	1,310
2017-2018	1,373
2018-2019	1,400
2019-2020	1,448
2020-2021	1547
2021-2022	1584

\*El número refleja el total de puestos de empleados activos y asalariados a junio del año del informe.

Fuente de datos RRHH/Sistema Financiero:  
WinCap



# Resumen fiscal del distrito

Estado fiscal 2021-2022  
del Distrito





# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## Aspectos académicos destacados 2021-2022

t Participación de los estudiantes en programas asociados: PTECH, CTEC, My Brother's Keeper, Seal of Biliteracy, TSTT, Smart Scholars, BARR

PTECH: 81 estudiantes

BOCES CTE: 78 estudiantes

Académicos inteligentes: 200 estudiantes

El guardián de mi hermano: 150

El guardián de mi hermana: 50

Sello de Alfabetización Bilingüe: 80 estudiantes

Los estudiantes de hoy Los maestros del mañana (TSTT): 35 estudiantes

Construcción de activos que reducen los riesgos (BARR): 520 estudiantes de noveno grado

t Academias extraescolares, Academias de verano, BookNook



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

	Otoño 2021		2022		

# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## Aspectos académicos destacados 2021-2022

- t Uniformes y equipos deportivos
  - | Cantidad gastada en uniformes y equipos nuevos: \$ 139.151,03
  
- t Nuevos tableros interactivos para el aula
  - | 215 nuevas compras
  
- t Bibliotecas de aula
  - | Cantidad gastada: \$ 76.913,20
  
- t Se establece el Comité Distrital de Currículo
  - | Total de participantes:70
  - | Fechas de reunión: Martes 5/17, 5/24 y 5/31; 6/27- 7/1; y 7/11 - 7/15



# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

## 21/22 Aspectos Socioemocionales Destacados

### t Fomentar entornos comunitarios inclusivos (NICE)

- | Escuelas Secundarias
- | Escuelas Intermedias

### t Asociación SEE3

- | 50 médicos recibieron nueve meses de capacitación en prácticas restaurativas (una sesión por mes)

### t Trabajadores sociales

- | Seis nuevos trabajadores sociales
  - v Cuatro bilingües en español
- | 206 referencias y respuestas en todo el distrito
- | 105 visitas domiciliarias documentadas

### t Entrenamiento de Intervención y Prevención de Crisis No Violentas

- | Más de 30 empleados capacitados en todo el distrito (maestros, asistentes de enseñanza, ayudantes de maestros, seguridad, administradores)

# Resumen del estado académico, fiscal y operativo actual

21/22 Aspectos operacionales destacados

Personal

t

# Prioridades del distrito para el próximo año escolar

## Académico

### 22/23 Posibles próximos pasos

- ® Desarrollo curricular y adopción de recursos
- ® Ciencias de la Computación, Tecnología, Alfabetización Digital, CTE, Iniciativas STEM
- ® AIS: plataformas de aprendizaje combinado de alfabetización e intervención lingüística (Lexia)



# Conclusión